

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЙНАЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

186724, Республика Карелия, Лахденпохский муниципальный округ, п. Мийнала, ул. Школьная д 6, тел.:
(81450) 4-41-42, ОКПО 57755882, ОГРН 1021000993199, ИНН/КПП 1012002519/101201001, E-mail sch-minala@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мийнальская ООШ»

Волик П.А.

10 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мийнальская основная общеобразовательная школа»

дошкольные группы

за 2025 год

п. Мийнала

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
IX. Основные выводы и перспективы.....	19

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольных группах: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мийнальская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Волик Павел Александрович
Адрес организации	186724 Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Мийнала, ул.Школьная д. 7
Телефон, факс	89214677869
Адрес электронной почты	sch-minala@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального округа
Дата создания	27 декабря 1989 года введено в эксплуатацию
Лицензия	От «05» апреля 2016 №2818 серия 10Л01 № 0007412

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мийнальская основная общеобразовательная школа» (далее — Учреждение) расположено в Лахденпохском муниципальном округе, сельской местности, в экологически чистой зоне, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1387 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10 ч.

Режим работы групп- с 8.00 ч. до 18.00 ч. (выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мийнальская основная общеобразовательная школа» направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В 2025г дошкольные группы посещали 14 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа (ранний возраст, младшая группа) - 7
- Старшая разновозрастная группа (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) –7

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	14	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	3	21%
Два ребенка	4	28%
Три ребенка в семье	2	16%
Четыре ребенка в семье	4	28%
Пять детей в семье	1	7%

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольных группах организуются мероприятия, направленные на вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс и совместное развитие культурных и образовательных традиций нашего Учреждения. Постоянное получение и анализ обратной связи от родителей позволяет оперативно вносить изменения в образовательный процесс.

В течение 2025г обучающимся предоставлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				14
1	Художественно-эстетическое:			
1.1	«Творческая мастерская»	Кружок	4-7 лет	7
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	"Мой весёлый, звонкий мяч"	Кружок	2-3года	7
3	Речевое			
3.1	«Говорушки»	Кружок	2-3 года	7

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

В дошкольных группах функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Имеется 5 эвакуационных выходов.

Установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. В Учреждении планомерно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по комплексной безопасности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, администрацией Лахденпохского муниципального округа, с Уставом и внутренними локальными актами.

При организации предметно-развивающих пространств в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП ДО:

Направления развития и образования детей	Развивающие центры, уголки
Физическое развитие	-физкультурный уголок
Социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры, уголок «уединения» и др.
Познавательное развитие	-уголок природы, уголок математики (игротека); -центр строительно – конструктивных игр и др.
Речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.
Художественно – эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности и др.
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Мини-музей «Карельская горница»

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО. Возрастные особенности детей группы, индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Учреждения.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В конце 2025 учебного года уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

В дошкольных группах разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 учебного года (весна) выглядят следующим образом:

Обследовано-14 детей.

Из них: младшая разновозрастная группа (ранний возраст, младшая группа) -7 детей; старшая разновозрастная группа (средний возраст, старшая группа, подготовительная группа) -7 детей.

Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развито
57%	43%	0

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

2024 – 2025 учебный год

Общий уровень готовности воспитанников к обучению в школе (май 2025 г.)

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Данные о количестве	Данные в процентах
1 человек (1девочка)	Количество детей, готовых к обучению в школе	1	100 %
	Количество детей, условно готовых к обучению в школе	0	0
	Количество детей, не готовых к обучению в школе	0	0

Наличие учебных навыков у ребёнка является результатом педагогического воздействия на ребёнка до школы. При определении готовности к обучению учитывались результаты одновременного рассмотрения различных данных (результатов тестирования ребёнка и фиксации наблюдений родителей) и взаимосвязь между различными уровнями их проявлений не только в ситуации тестирования, но и в реальной жизни.

В течение 2025 учебного года воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Проведения	Учреждение	Участники Победители
1	Праздничное мероприятие «Новогоднее настроение»	Декабрь 2024	МБУДО «Центр детского творчества»	Диплом участника Диплом победителя
2	Районный конкурс детского художественного творчества «Ёлочная игрушка из страны ПДД»	Декабрь 2024	ОГИБД ДО МВД России по Лахденпохскому району	Диплом победителя Диплом участника
3	Районный фестиваль - конкурс детской литературы "Верный друг» им. А.К.Маркова. Тема фестиваля: «Семья»	Февраль 2025	МБУ "Межпоселенческая библиотека Лахденпохского муниципального района	Диплом 3 степени
4	Региональный конкурс Голоса Приладожья – 2025.	Апрель 2025	ОО «Родной берег»	Диплом 2 степени
5	Всероссийские конкурсы детских рисунков	С 12.01.2025 по 31.12.2025	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя – 3 чел. Диплом 2 степени – 4 человека Диплом 3 степени – 3 человека
6	Дистанционный Республиканский Фестиваль Педагогических идей по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия. Наш весёлый огород»	Апрель 2025	МДОУ детский сад № 112 г. Петрозаводск	Диплом участника ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник Республика Карелия.
7	«Эколята – защитники природы»	Апрель 2025	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник Республика Карелия.	Сертификаты участника

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников отсутствуют. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования по результатам опроса составила 98%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

В течение 2025 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия;
- тематические консультации;
- медицинский осмотр врачами Сортавальской ЦРБ;
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики);
- организация занятий с детьми по ОБЖ;
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий;
- организация прогулок.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить, что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.).

Динамика заболеваемости.

Количество пропусков по болезни за отчетный год на одного воспитанника (общее количество пропусков/количество воспитанников) -16.

Количество детей по группам здоровья – 2 воспитанников имеют I группу здоровья
12 воспитанников имеют II группу здоровья.

Причины пропусков:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка. Пропуски по другим причинам: неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

Эффективность своей деятельности педагоги ДООУ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками; работают в соответствии с планированием; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения. В дошкольных группах стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации годового плана работы. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические кадры на 2025 год

По квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория/%	Первая квалификационная категория /%	Соответствие занимаемой должности/%
0	1 17,7%	5 83,3%

По уровню образования

Высшее образование / %	Среднее специальное / %
1	5
17,7%	83,3 %

По стажу работы

Более 20 лет / %	До 10 лет / %
5	1
83,3%	17,7 %

Педагоги дошкольных групп постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Повышая свой профессиональный уровень, воспитатели эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

Региональный дистанционный конкурс методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьёй «Пространство сотрудничества» в рамках проекта «эффективные практики взаимодействия и развития субъектов дошкольной образовательной среды» ГАПОУ РК Петрозаводский педагогический колледж ноябрь 2024

Участник Золотова И.О.

«Педагоги читают детям» муниципальный тур регионального конкурса чтецов

Лауреаты 2 и 3 степени Золотова И.О., Осадчая Я.В. Январь 2025

Всероссийский «День Эколят» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» имени Кима Андреева. Апрель 2025

Приняли участие 3 педагога

Дистанционный Республиканский Фестиваль Педагогических идей по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия. Номинация «Наш весёлый огород» Апрель 2025

Участники: Бруевич С.В., Золотова И.О.

Организация курсовой подготовки

№	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Количество часов	Срок действия
1	Бруевич С.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До января 2028
2	Осадчая Я.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До января 2028
4	Николаева С.Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До января 2028
6	Золотова И.О.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До января 2028
7	Буйвол М.Г.	Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учётом требования ФГОС ДО и ФОП ДО. ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До августа 2028
8	Буйвол М.Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург	72	До января 2028

В течение 2025г педагоги дошкольных групп зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. За свою педагогическую деятельность Почётной грамотой Министерства образования и спорта республики Карелии награждена старший воспитатель дошкольных групп Золотова И.О.

Также, в 2025 учебном году дошкольные группы приняли участие в различных акциях:

- #Новогодние окна,
- #Окна Победы,
- акция «Полицейский Дед Мороз»
- региональная акция «Эколята – защитники природы!
- «Юный пассажир»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога.

В соответствии с техническими возможностями дошкольных групп были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов между собой, педагогов и родителей. Для проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций, используется платформа Сферум, МАХ. В социальной сети Вконтакте, в группе учреждения публикуется информация для родителей (законных представителей) о жизни детского сада и ключевых событиях.

В Учреждении систематизирован список медиатеки, электронных образовательных ресурсов для использования в работе воспитателями.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Основными помещениями дошкольных групп являются 2 групповых ячейки. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанница старшей разновозрастной группы показала хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	14	14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	14 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (21%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
Первой		1 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (%)
больше 30 лет		4 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в Детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

IX. Основные выводы и перспективы:

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы:

Существует потребность в уровне профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного воспитания и образования. С этой целью необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Для осуществления образовательного процесса требуется приобрести:

- оргтехнику на группы (ноутбук);
- заменить детскую мебель в группах (столы, стулья, кровати).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061632

Владелец Волик Павел Александрович

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025