

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКОУ

«Мийнальская ООШ»

Волик П.А.

«10» декабря 2025г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта дошкольные группы
- 1.2. Адрес объекта 186724, посёлок Мийнала, Лахденпохский район, ул. Школьная, дом 7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1307 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4662 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно учредительных документов, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мийнальская основная общеобразовательная школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 186724, Республика Карелия, Лахденпохский район, посёлок Мийнала, ул. Школьная. Дом 7
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Администрация Лахденпохского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 186730, г. Лахденпохья, ул. Советская, дом 7

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги (реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования)
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети  
(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды отсутствуют  
*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25 детей дошкольного возраста
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

основная часть воспитанников находятся в пешей доступности от дошкольных групп, возможна организация подвоза детей из отдалённых посёлков специально оборудованным школьным автобусом,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

3.2.2. время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет перекрёстков* нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (незначительный плавный подъём около 2-3 градусов)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ

	эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ 2026 год \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_ план работы утверждённый приказом по МКОУ «МООШ» № 201-од от 10.12.2025г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ оборудованный вход в здание дошкольных групп (пандус), звуковая сигнализация-вызов \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ удовлетворительно \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_ не требуется \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается  
\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия  
\_\_\_\_\_ [social.karelia.ru](http://social.karelia.ru)  
(*дата, наименование сайта, портала*)